



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Согласовано» Протокол заседания педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 года	«Согласовано» Зам. директора по УВР  /И. Н. Халаимова	«Утверждаю» Директор МБОУ Кутейниковская ООШ  В.В.Фандо Приказ от 31.08.2022 г. № 46
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

для 6 класса
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Свистунова Галина Ивановна

с. Кутейниково
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных

образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923

- письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”

- письмо Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 г. N 08-2595 «О направлении информации»

- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740);

- Учебный план образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

1. Spotlight. Английский в фокусе. Учебник 6 класс, 2020г. Быкова Н.И., Дули Дж, Поспелова М.Д.
2. Spotlight. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь 6 класс, 2020г. Быкова Н.И., Дули Дж, Поспелова М.Д.

3. Spotlight. Английский в фокусе. Сборник упражнений 6 класс, 2020 г. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.
4. Spotlight. Английский в фокусе. Контрольные задания. ФГОС 6 класс, 2020г. Быкова Н.И., Дули Дж, Эванс В.
5. Spotlight. Английский в фокусе. Книга для учителя. ФГОС 6 класс, 2020г. Быкова Н.И., Дули Дж, Поспелова М.Д.

Цель данной программы: развитие и формирование коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой компетенции, языковой компетенции, социокультурной и межкультурной компетенции, компенсаторной компетенции и учебно-познавательной компетенции) на доступном для уровне.

Задачи:- овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями языка в ситуациях повседневного общения;

- чтение несложных аутентичных текстов различных жанров и видов, с целью извлечь необходимую информацию;
- написание письма.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 6 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, календарным учебным графиком;
- прохождение курсов повышения квалификации (на основании приказа РОО);
- отмена учебных занятий по погодным условиям (на основании приказа РОО);
- по болезни учителя.

На дополнительные дни отдыха в 5 классе выпадают уроки 24.02, 01.05, 08.05, 09.05 .2023 г., таким образом, программа рассчитана на 99 уроков.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты учащихся, формируемые при изучении иностранного языка включают в себя:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка включают:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметные результаты освоения учащимися программы по иностранному языку:

В коммуникативной сфере. Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
 - сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
 - описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- аудировании:*
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
 - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение /рассказ /интервью);
 - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке, как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере: стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Содержание тем учебного курса 6 класса

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 6 - го класса разделен на 10 модулей, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и книги для чтения.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы образовательной организации и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Содержание учебного предмета соответствует и опирается на примерную программу Минобнауки России с учетом выбранного УМК.

Модуль №1. «Кто есть кто?» (12 ч.)

- Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе.
- Родная страна и страна изучаемого языка.
- Страны и национальности; Великобритания. Лондон.
- Страна, где я живу.
- Счастливые события.

Модуль №2. «Вот и мы!» (11 ч.)

- Свободное время. Игры.
- Покупка подарка.

Модуль №3. «Поехали!» (11 ч.)

- Основы безопасности движения.
- Способы передвижения.
- Как добраться до..?

Модуль №4. «День за днём» (11 ч.)

- Жизнь подростков в Великобритании и России.
- Назначение и отмена встречи.
- Мой любимый день.

Модуль №5. «Праздники» (11 ч.)

- Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании.
- Мой любимый праздник.
- Заказ цветов.

Модуль №6. «На досуге» (10ч.)

- Свободное время.
- Настольные игры.
- Кукольный театр.
- День рождения и покупка подарка.

Модуль №7. «Вчера, сегодня, завтра» (11 ч.)

- Жизнь в прошлом.
- Знаменитые люди.
- Обращение в стол находок.
- Игрушки в прошлом.

Модуль №8. «Правила и инструкции» (11 ч.)

- Таковы правила.
- Домашние правила.
- Московский зоопарк.
- Заказ театральных билетов.

Модуль №9. «Еда и прохладительные напитки» (9 ч.)

- Еда.
- Вкус блюд, меню, заказ еды. В ресторане.
- Давай готовить.
- Здоровая еда.

Модуль №10. «Каникулы» (5 ч.)

- Планы на каникулы.
- Открытка с отдыха.

Календарно-тематическое планирование 6 класс Spotlight

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма контроля	Дата
1	Вводный урок	1	фронтальный	02.09
2	Члены семьи. Введение новой лексики	1	фронтальный	05.09
3	Притяжательный падеж. Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	06.09
4	Кто ты? Удостоверение личности. Развитие умений аудирования	1	фронтальный	09.09
5	Притяжательные местоимения.	1	фронтальный	12.09
6	Моя страна. Чтение текста с извлечением интересующей информации	1	фронтальный	13.09
7	Чтение текста «Великобритания»	1	фронтальный	16.09
8	Семьи	1	фронтальный	19.09
9	Знакомство, приветствия. Развитие навыков диалогической речи	1	фронтальный	20.09
10	Чтение текста «Планета Земля»	1	фронтальный	23.09
11	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе	1	индивидуальный	26.09
12	Контрольная работа по теме « Кто есть кто?»	1	индивидуальный	27.09
13	Работа над ошибками. Порядковые числительные	1	фронтальный	30.09
14	Месяца и времена года. Формирование лексических навыков	1	фронтальный	03.10
15	У меня дома. Неопределенные местоимения «сколько-то», «некоторое количество»	1	фронтальный	04.10
16	Моя гостиная. Развитие умений письма	1	фронтальный	07.10
17	По соседству: Мой микрорайон. Развитие умений аудирования, письма	1	индивидуальный	10.10
18	Чтение текста «Знаменитые улицы».	1	фронтальный	11.10
19	Чтение текста «Дачи»	1	фронтальный	14.10
20	Заявка на обслуживание. Развитие умений диалогической речи	1	индивидуальный	17.10
21	Выполнение плана чертежа в масштабе	1	индивидуальный	18.10
22	Повторение изученного материала.	1	индивидуальный	21.10

	Подготовка к контрольной работе		й	
23	Контрольная работа по теме «Вот и мы!»	1	индивидуальны й	24.10
24	Работа над ошибками. Безопасность на дорогах	1	фронтальный	25.10
25	Повелительное наклонение. Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	28.10
26	В движении Модальный глагол «мочь». Формирование лексических навыков	1	фронтальный	31.10
27	В движении Модальный глагол «мочь». Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	01.11
28	С ветерком. Развитие умений чтения, аудирования	1	фронтальный	11.11
29	Виды транспорта в Лондоне. Введение новых слов	1	фронтальный	14.11
30	Чтение текста «Метро»	1	фронтальный	15.11
31	Как пройти...? Развитие умений диалогической речи	1		18.11
32	Что означает красный цвет? Развитие умений поискового чтения	1	фронтальный	21.11
33	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе	1	индивидуальны й	22.11
34	Контрольная работа по теме «Поехали!»	1	индивидуальны й	25.11
35	Работа над ошибками. День и ночь – сутки прочь	1	фронтальный	28.11
36	Введение грамматического материала по теме «Наречия частотности»	1	фронтальный	29.11
37	Как насчет...? Развитие умений говорения	1	фронтальный	02.12
38	Настоящее простое время. Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	05.12
39	Мой любимый день. Развитие умений письменной речи	1	фронтальный	06.12
40	Чтение текста «Жизнь подростков в Великобритании»	1	фронтальный	09.12
41	Чтение текста «Привет»	1	фронтальный	12.12
42	Назначение/ отмена встречи. Развитие умений диалогической речи	1	фронтальный	13.12
43	Вычерчиваем числа. Развитие	1	фронтальный	16.12

	умений чтения			
44	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе	1	индивидуальны й	19.12
45	Контрольная работа по теме «День за днем»	1	индивидуальны й	20.12
46	Работа над ошибками. Время праздников. Формирование лексических навыков	1	фронтальный	23.12
47	Настоящее длительное время (утвердительная форма). Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	26.12
48	Отпразднуем. Введение новой лексики	1	фронтальный	27.12
49	Настоящее длительное время (отрицательная и вопросительная формы)	1	фронтальный	13.01
50	Особые дни. Развитие умений монологической речи	1	фронтальный	16.01
51	Шотландские игры. Чтение текста с полным пониманием прочитанного	1	фронтальный	17.01
52	Чтение текста «Белые ночи»	1	фронтальный	20.01
53	Как заказать цветы. Развитие умений диалогической речи	1	индивидуальны й	23.01
54	Чтение текста «В Зазеркалье»	1	фронтальный	24.01
55	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе	1	индивидуальны й	27.01
56	Контрольная работа по теме «Праздники»	1	индивидуальны й	30.01
57	Работа над ошибками. Свободное время. Составные существительные.	1	фронтальный	31.01
58	Игра. Введение новых слов	1	фронтальный	03.02
59	Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени	1	фронтальный	06.02
60	Скоротаем время. Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	07.02
61	Чтение текста «Настольные игры»	1	фронтальный	10.02
62	Чтение текста «Свободное время»	1	фронтальный	13.02
63	Покупаем подарки. Развитие умений диалогической речи	1	индивидуальны й	14.02
64	Чтение текста «Кукольный театр»	1	фронтальный	17.02
65	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе	1	индивидуальны й	20.02
66	Контрольная работа по теме «На досуге»	1	индивидуальны й	21.02

67	Работа над ошибками. В прошлом	1	фронтальный	27.02
68	Правильные глаголы в прошедшем простом времени	1	фронтальный	28.02
69	Дух Хэллоуина. Чувства и эмоции. Введение новых слов	1	фронтальный	03.03
70	Неправильные глаголы в прошедшем простом времени	1	фронтальный	06.03
71	Они были первыми. Развитие умений поискового чтения	1	фронтальный	07.03
72	Стальной человек. Формирование лексических навыков	1	фронтальный	10.03
73	Чтение текста «Слава»	1	фронтальный	13.03
74	В бюро находок. Развитие умений монологической и диалогической речи	1	индивидуальны й	14.03
75	Чтение текста «Играя в прошлое»	1	фронтальный	17.03
76	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе	1	индивидуальны й	20.03
77	Контрольная работа по теме «Вчера, сегодня, завтра»	1	индивидуальны й	21.03
78	Работа над ошибками. Таковы правила. Введение новых слов	1	фронтальный	24.03
79	Модальные глаголы Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	03.04
80	А давай...? Степени сравнения прилагательных	1	фронтальный	04.04
81	Правила и инструкции Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	07.04
82	Вершины мира. Развитие умений поискового чтения	1	фронтальный	10.04
83	Чтение текста «Московский зоопарк»	1	фронтальный	11.04
84	Заказ театральных билетов. Развитие умений говорения	1	фронтальный	14.04
85	Чисто ли в твоём микрорайоне?	1	фронтальный	17.04
86	Контрольная работа по теме «Правила и инструкции»	1	фронтальный	18.04
87	Работа над ошибками. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	фронтальный	21.04
88	Что в меню? Формирование лексических навыков	1	фронтальный	24.04
89	Заказ еды. Настоящее простое и настоящее длительное время	1	фронтальный	25.04
90	Давай готовить! Введение новой лексики	1	фронтальный	28.04
91	Кафе и закусовые в	1	фронтальный	02.04

	Великобритании. Развитие умений чтения и письма			
92	Чтение текста «Грибы»	1	фронтальный	05.05
93	Заказ столика в ресторане. Развитие умений аудирования, говорения	1	фронтальный	12.05
94	Чтение текста «Кулинария»	1	фронтальный	15.05
95	Контрольная работа по теме «Еда и напитки»	1	индивидуальны й	16.05
96	Работа над ошибками. Планы на каникулы	1	фронтальный	19.05
97	Какая погода? Настоящее длительное время для выражения будущих событий	1	фронтальный	22.05
98	Итоговая контрольная работа	1	индивидуальны й	23.05
99	Работа над ошибками. Бронирование номера в гостинице. Пляжи	1	фронтальный	26.05